



# Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

## Aplikační software

Při hodnocení se posuzuje osvojení si požadovaných poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, schopnost vykonávat praktické úkoly v konkrétních programech Aplikačního softwaru. Dále pak dovednost uplatnit osvojené poznatky při řešení praktických úkolů, logika myšlení, samostatnost a přesnost, výstižnost a odborná správnost projevu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, je samostatný. Vyjadřuje se správně a výstižně. V jeho projevu mohou být pouze drobné nedostatky.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák do značné míry ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně nebo s drobnou dopomocí uplatňuje osvojené poznatky. Uvažuje a vyjadřuje se v zásadě správně nebo s menšími nedostatky.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v osvojených požadovaných poznacích a zákonitostech nepodstatné mezery. Požadované úkoly nevykonává přesně nebo je schopen je provést pouze s dopomocí podle podnětů učitele. Chyby dovede po upozornění korigovat.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných úkolů není pohotový a má nedostatky. Dopouští se závažných chyb a tyto dovede žák s dopomocí učitele opravit.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má značné mezery. Při provádění požadovaných úkolů má velmi podstatné nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s dopomocí učitele.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,  
příspěvková organizace**

---

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 20. 3. 2024

  
-----  
RNDr. Karel Ošlejšek  
ředitel školy